Licenciada

Ana Olivia Castañeda Arroyo

Directora General

Dirección General de las Artes

Ministerio de Cultura y Deportes

Su Despacho

### Licenciada Castañeda Arroyo:

Me dirijo a usted de la manera más atenta y con el fin de presentarle mi informe de actividades realizadas correspondientes al cuarto Producto, conforme a los alcances establecidos en los términos de referencia, y los resultados esperados que a continuación se detallan. Según Contrato No. 185-476-2025-DGA-MCD y Resolución VC-DGA-093-2025.

- Elaboré las hojas de actividades de las capacitaciones de los cursos de: Dibujo técnico I,
   Dibujo técnico II, Dibujo artístico II, Tipografía
- Elaboré el cronograma de actividades de los cursos de: Dibujo técnico I, Dibujo técnico II,
   Dibujo artístico II, Tipografía. Por medio de hojas de ejercicio.
- Realicé las clases magistrales de los cursos de: Dibujo técnico I, Dibujo técnico II, Dibujo artístico II, Tipografía, acompañado con hojas de trabajo para reforzar los aprendizajes.
- Realicé las evaluaciones de unidad de Dibujo técnico I, Dibujo técnico II, Dibujo artístico II
  y Tipografía.
- Administración de plataforma educativa de cada curso para un acompañamiento y un canal de comunicación con los estudiantes.
- Elaboré el informe que solicitaron las autoridades Superiores.

 Otras actividades afines a mi contratación que me fueron asignadas por la Autoridad Superior.

> Lic. Jose Francisco Guillén Ruano Director de Formación Artística Dirección de Formación Artística Dirección General de las Artes

-MICUDE-

José Luis García Cante

F.

### Informe del Cuarto Producto

- Elaboración de los cronogramas, realización de las clases magistrales y evaluaciones de los aprendizajes de los cursos de: Dibujo técnico I, Dibujo técnico II, Dibujo artístico II, Tipografía de la Escuela Nacional de Artes Plásticas Rafael Rodríguez Padilla
- 2. Se elaboró las hojas de ejercicios, cronograma de actividades, el desarrollo y evaluación del curso de Dibujo técnico I, Dibujo técnico II, Dibujo artístico II, Tipografía, correspondiente al mes de agosto del 2025. Se evaluó el aprendizaje a través de listas de cotejo.

Lic. José Francisco Guillén Ruano Director de Formación Artística Dirección de Formación Artística Dirección General de las Artes

-MICUDE-

José Luis García Canté

### **ANEXOS**

Planificación, hojas de trabajo y evaluaciones de unidad



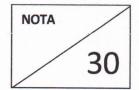
**EXAMEN TERCERA UNIDAD DEL CICLO ESCOLAR 2025** 

APELLIDO: \_\_\_\_\_\_ NOMBRE: \_\_\_\_\_

**CURSO: TIPOGRAFIA** 

CATEDRÁTICO: JOSÉ LUIS GARCÍA CANTÉ

GRADO: QUINTO AÑO



FECHA:
Instrucciones generales:  A continuación, se presenta la evaluación de los aprendizajes de la tercera unidad del ciclo escolar, el cual busca medir los aprendizajes obtenidos en el curso de tipografía.
I SERIE: 10 pts.  Desarrollar los siguientes temas, tomando en cuenta la redacción y ortografía.
Explicar brevemente la evolución de la tipografía desde la invención de la imprenta hasta la era digital.
¿Qué es la anatomía de la letra?
Describe tres principios que favorecen la legibilidad de un texto.
Explica cómo se eligen y combinan fuentes en el diseño gráfico para establecer jerarquía visual.

Explicar brevemente la evolución de la letra (símbolos), el cambio hasta el alfabeto actual.

II S	ER	E:	10	pts.
------	----	----	----	------

Leer cada afirmación y escribe la letra V si consideras que es verdadera o F si consideras que es falsa.

1.	La altura x es la medida que va desde la línea base hasta la parte superior de una letra mayúscula.	(	)
2.	Arial es una tipografía serif.	(	)
3.	El interlineado también se conoce como "leading" y afecta la separación entre líneas.	(	)
4.	El kerning se refiere al espacio entre todas las letras de un texto.	(	)
5.	Las tipografías serif se recomiendan para cuerpo de texto largo.	(	)
6.	Las serifas ayudan a guiar la vista en textos impresos largos.	(	)
7.	Una familia tipográfica es un conjunto de fuentes que comparten características de diseño.	(	)
8.	Las fuentes monoespaciadas tienen caracteres de distintos anchos.	(	)
9.	La elección tipográfica puede influir en la percepción de un texto.	(	)
10.	Una fuente script es ideal para textos formales largos en cuerpos pequeños.	(	)

### III SERIE: 10 pts.

Responde de forma concreta y precisa a cada una de las siguientes preguntas. No es necesario extenderse, pero la respuesta debe contener la información clave para que sea correcta.

¿Qué invento realizó Johannes Gutenberg que revolucionó la tipografía?

Mencionar una fuente sans serif y una serif.

¿Qué es una contraforma en una letra?

¿Qué tipo de fuente es adecuada para programadores o uso técnico?

¿Cuál es el objetivo principal del kerning?

¿Qué es el tracking?

¿Qué representa la línea base en una fuente tipográfica?

¿Qué nombre recibe el trazo descendente de letras como la "g"?

¿Qué nombre recibe el trazo ascendente de letras como la "h"?

¿Qué significa combinar fuentes y por qué es importante en diseño gráfico?

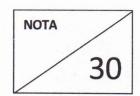


**EXAMEN TERCERA UNIDAD CICLO ESCOLAR 2025** 

CURSO: DIBUJO ARTISTICO II

CATEDRÁTICO: JOSÉ LUIS GARCÍA CANTÉ

GRADO: SEGUNDO AÑO



APELLIDO: _	NOMBRE:	
FECHA:		

### Instrucciones generales:

A continuación, se presenta el proyecto de bimestre, en la cual se pretende que el estudiante demuestre las habilidades en la ejecución de la técnica utilizada en el bimestre.

### I SERIE:

Se realizará durante aproximadamente 7 horas de trabajo el modelo indicado por el maestro, el cual se trata de un bodegón propuesto por el docente, se calificará según una rúbrica.

### **Materiales Necesarios:**

Papel sketch tamaño de 11x17 pulgadas de área de trabajo Materiales de dibujo; lápices de dibujo, borrador moldeable, borrador. Papel Ariel y papel mantequilla (Presentación)

Se evaluará por etapas el desarrollo del modelo, se debe de contar con 4 firmas para medir los avances en cada uno de los procesos del dibujo, **tendrá un valor de 10 puntos**, **cada firma tiene un valor de 2.5 puntos**.

	Materiales para iniciar, hoja impresa con el modelo, hoja de control, papel mantequilla extra para el calco.	
Firmas detrás	Boceto en el soporte, marcar área de luz y sombra.	
del modelo	Luces y tonos generales y detalles con el 50% de la obra .	
	Detalles en el 100% de la obra	

### Rubrica

Necesita Mejorar 0.5	Bueno 1	Excelente 2	Aspecto
Trazos imprecisos, proporciones incorrectas y poco realismo	Trazos generalmente precisos, proporciones casi exactas y buen realismo	Trazos precisos y limpios, proporciones exactas y gran realismo	Calidad de dibujo
Trazos, tonos y matices mal ejecutados e imprecisos	Trazos, tonos y matices bien ejecutados y mayormente exactos	Trazos, tonos y matices perfectamente ejecutados y exactos	Calidad de la técnica utilizada
Grisalla poco realistas y muy diferentes al original	Grisalla generalmente realistas y similares al original	Grisalla realista y muy similares al original	Grisalla
Trazos finos imprecisos y poco detallados	Trazos finos precisos y detallados en su mayoría	Trazos finos muy precisos y detallados	Exactitud de trazos finos
Detalles finos mal ejecutados	Detalles finos bien ejecutados	Detalles finos y complejos muy bien ejecutados	Calidad de detalle
Nivel de realismo bajo	Nivel de realismo alto	Nivel de realismo muy alto	Nivel de realismo
Uso deficiente de luces y brillos	Uso adecuado de luces y brillos	Uso de luces y brillos que aportan profundidad y realismo	Luces y brillos
Volumen y tridimensionalidad deficientes	Volumen y tridimensionalidad bien logrados	Volumen y tridimensionalidad muy bien logrados	Volumen
Menos del 50% del dibujo está trabajado y terminado	Entre 75% y 99% del dibujo está trabajado y terminado	100% del dibujo está trabajado y terminado	Porcentaje trabajado
Dibujo mal presentado, sucio y con muchos errores visibles	Dibujo bien presentado, mayormente limpio y con pocos errores visibles	Dibujo muy bien presentado, limpio y sin errores visibles	Presentación

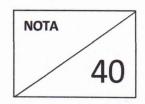


**EXAMEN TERCERA UNIDAD DEL CICLO ESCOLAR 2025** 

CURSO: DIBUJO TÉCNICO I

CATEDRÁTICO: JOSÉ LUIS GARCÍA CANTÉ

**GRADO: PRIMER AÑO** 



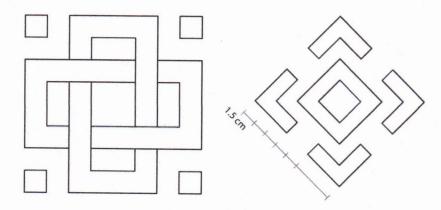
APELLIDO:	NOMBRE:
FECHA:	

### Instrucciones generales:

A continuación, se presenta el proyecto de bimestre, en la cual se pretende que el estudiante demuestre las habilidades en la ejecución en el uso de herramientas de dibujo técnico.

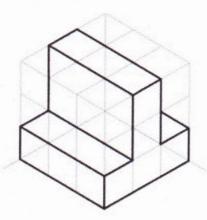
### I SERIE: 10 pts.

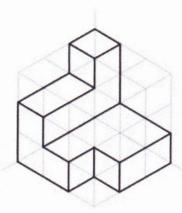
Realizar los modelos indicados en una hoja oficio, para evaluar el uso de las escuadras, las líneas verticales, líneas inclinadas a 45 grados y las distancias entre si es de 1.5 centímetros.



### II SERIE: 20 pts.

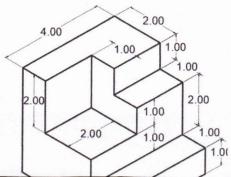
Realizar en hoja oficio los isométricos que se encuentran a continuación, la cuadricula de construcción es de 1.5 centímetros, con una inclinación de 30 grados.





### III SERIE: 10 pts

Realizar en hoja oficio el isométrico que se encuentran a continuación, las medidas se encuentran en el mismo, con una inclinación de 30 grados.





**EXAMEN TERCERA UNIDAD DEL CICLO ESCOLAR 2025** 

CURSO: DIBUJO TÉCNICO II

CATEDRÁTICO: JOSÉ LUIS GARCÍA CANTÉ

**GRADO: SEGUNDO AÑO** 



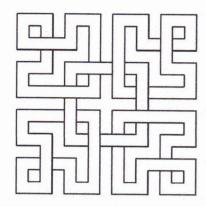
APELLIDO	D:	NOMBRE:		
FECHA:				

### Instrucciones generales:

A continuación, se presenta el proyecto de bimestre, en la cual se pretende que el estudiante demuestre las habilidades en la ejecución en el uso de herramientas de dibujo técnico.

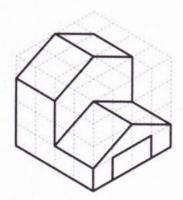
### I SERIE: 10 pts.

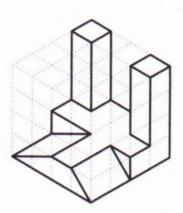
Realizar los modelos indicados en una hoja oficio, para evaluar el uso de las escuadras, las líneas verticales y horizontales, las distancias entre si es de 1.2 centímetros.



### II SERIE: 10 pts.

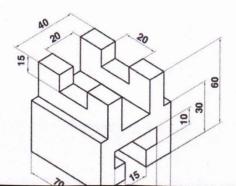
Realizar en hoja oficio los isométricos que se encuentran a continuación, la cuadricula de construcción es de 1.5 centímetros, con una inclinación de 30 grados.





### III SERIE: 10 pts

Realizar en hoja oficio el isométrico que se encuentran a continuación, las medidas se encuentran en el mismo, con una inclinación de 30 grados.



Segunda Unidad

CICLO ESCOLAR 2025

TOTAL	10	9	00	8	6 Hoja 6 complejas 7										6	60	600	6008	60987	609876	6098765	000000000000000000000000000000000000000	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	60987654324	000000000000000000000000000000000000000		60087627676	6008760401008760	400000000000000000000000000000000000000	600870077777777777777777777777777777777	000000000000000000000000000000000000000
					ejas	trico cortes lejas	trico trico cortes lejas	trico trico cortes lejas	ado 45 idos trico trico cortes lejas	ado 45 ado 45 trico trico cortes	ado 45 ado 45 trico trico cortes	ado 45 ado 45 trico trico cortes	ado 45 ado 45 idos trico trico cortes	ado 45 ado 45 trico trico cortes	ado ado 45 dos trico trico cortes	ado ado 45 idos trico trico cortes	ado 45 ado 45 trico trico cortes	ado ado 45 ados trico trico cortes	ado ado 45 itrico trico cortes	Hemández Osorio, Angela Jimena  Hoja 1 cuadrado  Hoja 2 cuadrado 45  Hoja 3 45 grados  hoja 4 isometrico  hoja 5 isometrico cortes  Hoja 6 complejas	Equizabal Padilla, Adriana Ximena Hemández Osorio, Angela Jimena Hemández Osorio, Angela Jimena Hoja 1 cuadrado Hoja 2 cuadrado 45 Hoja 3 45 grados hoja 4 isometrico hoja 5 isometrico cortes Hoja 6 complejas	dilla, Adriana Ximena dilla, Adriana Ximena sorio, Angela Jimena ado ado 45 ado 45 trico trico cortes lejas	De Leon Ariza, Maria Fermanda Duarite comtieras, Ania Isabel Ellias Rivera, Karen Lucía Equizabal Padilla, Adriana Ximena Hernández Osorio, Angela Jimena Hernández Osorio Angela Jimena Hoja 1 cuadrado Hoja 2 cuadrado 45 Hoja 2 cuadrado 45 hoja 4 isometrico hoja 5 isometrico hoja 5 isometrico cortes Hoja 6 complejas	Cortéz Crisóstomo, Jonathan Ismael De León Ariza, María Fernanda Duarte comtreras, Aria Isabel Elias Rivera, Karen Lucia Equizabal Padilla, Adriana Ximena Hernández Osorio, Angela Jimena Hernández Osorio Hoja 1 cuadrado Hoja 2 cuadrado 45 Hoja 3 45 grados hoja 4 isometrico hoja 5 isometrico cortes Hoja 6 complejas	ez, Mariey Isabella Elena Clomo, Jonathan Ismael N, María Fernanda as, Ania Isabel Karen Lucia dilla, Adriana Ximena sorio, Angela Jimena ado ado 45 trico trico cortes lejas	Chávez Callejas, Karen Jazmín Chiquin Estévez, Marley Isabella Cobar Padilla, Elena Cortéz Crisóstomo, Jonathan Ismael De León Ariza, María Fernanda Duarte contreras, Ana Isabel Elías Rivera, Karen Lucía Equizabal Padilla, Adriana Ximena Hernández Osorio, Angela Jimena Hernández Osorio Hoja 1 cuadrado Hoja 2 cuadrado Hoja 3 45 grados hoja 4 isometrico hoja 5 isometrico cortes Hoja 6 complejas	Carpio Carrillo, Antony Alessandro Chávez Callejas, Karen Jazmín Chiquin Estévez, Mariey Isabella Cobar Padilla, Elena Cortéz Crisóstomo, Jonathan Ismael De León Ariza, Maria Fernanda Duarte contreras, Anra Isabel Elías Rivera, Karen Lucía Equizabal Padilla, Adriana Ximena Hernández Osorio, Angela Jimena Hernández Osorio de lo limena Hoja 1 cuadrado Hoja 2 cuadrado Hoja 3 45 grados hoja 4 isometrico hoja 5 isometrico cortes Hoja 6 complejas	Canel Pérez, Andy Francisco Alexander Cardona Moreles, Stephany Ana Julissa Carpio Carrillo, Antony Alessandro Chávez Callejas, Karen Jazmín Chiquin Estévez, Marley Isabella Cobar Padilla, Elena Cortéz Crisóstomo, Jonathan Ismael De León Ariza, María Fernanda Duarte contreras, Anra Isabel Elas Rivera, Karen Lucía Equizabal Padilla, Adriana Ximena Hermández Osorio, Angela Jimena Hermández Osorio, Angela Jimena Hoja 1 cuadrado Hoja 2 cuadrado Hoja 2 cuadrado 45 Hoja 3 45 grados hoja 4 isometrico hoja 5 isometrico cortes Hoja 6 complejas	Calderón López, Bianca Mishell Canel Pérez, Andy Francisco Alexander Carpio Carrillo, Antony Alessandro Chávez Callejas, Karen Jazmín Chiquin Estévez, Martey Isabella Contéz Crisóstomo, Jonathan Ismael De León Ariza, Maria Fernanda Duarte contreras, Ana Isabel Efuisa Rivera, Karen Lucía Equizabal Padilla, Adriana Ximena Hernández Osorio, Angela Jimena Hernández Osorio, Angela Jimena Hoja 1 cuadrado Hoja 2 cuadrado Hoja 3 45 grados hoja 4 isometrico hoja 6 complejas Hoja 6 complejas	Buezo Ruano. Mariana Camila Calderón López, Bianca Mishell Canel Perez, Andy Francisco Alexander Carpio Carrillo, Antony Alessandro Chávez Callejas, Karen Jazmín Chiquin Estévez, María Fernanda Contéz Crisóstomo, Jonathan Ismael De León Ariza, María Fernanda Duarte contreras, Ana Isabel Elias Rivera, Karen Lucía Equizabal Padilla, Adriana Ximena Hernández Osorio, Angela Jimena Hernández Osorio, Angela Jimena Hoja 1 cuadrado Hoja 2 cuadrado Hoja 3 45 grados hoja 4 isometrico hoja 5 isometrico cortes Hoja 6 complejas	Aguilar Arrivillaga, Brendy Noelia Alvarez Castañon, Vielka Vanesa Buezo Ruano. Mariana Camila Calderón López, Bianca Mishell Canel Pérez, Andy Francisco Alexander Carpio Carrillo, Antony Alessandro Chávez Callejas, Karen Jazmín Chiquin Estévez, Maríey Isabella Cobar Padilla, Elena Cortéz Crisóstomo, Jonathan Ismael De León Ariza, María Fernanda Duarte confiteras, Ana Isabel Elías Rivera, Karen Lucía Equizabal Padilla, Adriana Ximena Hernández Osorio, Angela Jimena Hoja 1 cuadrado Hoja 2 cuadrado 45 Hoja 3 45 grados hoja 4 isometrico hoja 5 isometrico cortes Hoja 6 complejas
					10	10	10 10	10 10	10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 1	10 10 10 10	10 10 -	10 10 10	10 10 10	10 10 10	10 10 10 10	10 10 10 5	10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 1	5 5 10 10	5 6 5 5 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	5 5 10 10	5 6 5 5 5 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10										
																5	5	5	л л	5 5	<u> </u>	5 5 5									
		FIRI														4	2														
		MA DEL I								OBSER	OBSER	OBSER	OBSER	OBSER	OBSER	OBSER OBSER															
		FIRMA DEL DOCENTE:								OBSERVACIONES:	(VACION)	?VACIONI	EVACION	EVACION	\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	SVACION	5.5 SVACION	5.5 EVACION	7 6 6 8VACIONI	5.5 EVACION	5 6 6 5.5 8 YACION	5.5 7 7 8VACION	5 5 5 7 7 7 7 8 5.5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5	6 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5	6 6 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5	6 6 5 5 5 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7	8 6 6 6 7 7 7 7 7 7 7 7 7	6 6 6 6 6 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5	5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5	5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5	7 7 2 5 5 6 6 8 8 8 8 8 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7
		H								VES:	VES:	VES:	VES:	VES:	VES:	VES:															
																						2									
		S														6	6 2														
		SELLO DE DIRECCION:																													
		E DIRECC																													
-		CION:																													
											0					31.5 0 0 0	31.5 0 0 0 0	21 31.5 0 0 0	36 0 21 31.5 0 0	36 0 21 31.5 0 0	33 36 36 21 21 0 0 0 0	20 33 0 0 36 0 21 21 0 0 0	39 20 33 33 36 0 21 21 0 0 0 0	29 39 20 33 33 36 0 21 21 0 0 0 0 0	20 29 29 20 33 33 36 0 0 0 0 0 0 0 0	38 0 29 29 39 30 0 0 31.5 0 0 0 0	30 38 0 29 39 39 30 33 33 36 0 0 0 0 0 0 0	50 30 38 39 29 29 39 39 30 31.5 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	17 50 30 30 38 0 0 29 39 39 30 31.5 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	24 17 50 30 38 0 0 29 29 20 33 33 33 36 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	38 24 17 50 30 30 38 39 39 20 20 33 33 36 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Tercera Unidad

CATEDRÁTICO: José Luis García

Grado: Segundo Artes MATERIA: Dibujo técnico II

	10	9	8 e	7	6 1	5 P	4 0	3 0	2 +	1 h	26	20	19	18	17	16	15	14	13	12 F	11 0	10 1	9	00	7 1	6 +	5	4 (	3	2	1 /	ZO.
TOTAL.			examen		Teselaciones	Proyecto formas imposibles tabloide	Crear formas imposibles	Crear formas imposibles /plantilla	Hoja 2 formas imposibles	hoja 1 cuadrados			5	, i			15 Rodríguez Cifuentes, Dora Izabella	14 Rodas Oliva, Avril Ixmucané	Ramos Asencio, Sofia Michelle	Pérez Reynoso, Lorenzo Diego Ernesto	Obando Girón, Madeleine Sophia	10 Melgar Cano, Jimena María	9 Martínez Trujillo, Felipe Estuardo	8 Martínez Ponciano, Camilo	Marroquín Romero, Helen Lucía	Hernández Guzmán, María Natalia	González-Campo Ramírez, Dulce Belén	4 Contreras Mata, Nisha Pamela	Cano López, María Ester del Rosario	Bautista Escobar, José Ángel Eliu	Aguilar Rosas, Brandon Javier	NOMBRE Y APELLIDO
						e														0			10									1
			30		15	15	10	10	10	10							6	7			9	9	0		00		00	9	9		00	P.M
																	7		4	4	7	6			6		6		5	2 5		2
																										~						P.M
		FIRN															00	9			10	8	2		9		10	9	9	9	9	ယ
		IA DE								OBSE										2			2						7			P.M
		FIRMA DEL DOCENTE:								OBSERVACIONES:							5		5		7	<b>∞</b>			5		∞	00	6		6	4
		ENTE:								NONE													2							2		P.M
										S:							14	13	13	13	15	15	13		15		14	15	15		13	5
																																P.M
																																6
		S																-														P.S
	1	SELLO DE DIRECCION:																						1	1	1						7
		DE DI																					1	1	1	-		1		_		P.M
		RECCI											-							-			-	+	+	+		-	-	+		8
		ON:											-							-	+		+	+	+	+	+	+	+	+		P.M
																				+	-		+	+	+	+	-	+	+	+		9 P
																			1	+	1	1	1		+	+	+	+	+	+		P.M 1
																						+	+			-	+	-	+	+		10 P.
																																P.M TOTAL
											0	0	0	0	0	0	40	29	22	19	48	46	29		43		46	41	4	18	36	TAL

Tercera Unidad

CATEDRÁTICO: José Luis García

26 19 20 17 11 Obando Girón, Madeleine Sophia 10 Melgar Cano, Jimena María 15 Rodríguez Cifuentes, Dora Izabella 14 Rodas Oliva, Avril Ixmucané 13 Ramos Asencio, Sofia Michelle 12 Pérez Reynoso, Lorenzo Diego Ernesto 8 Martínez Ponciano, Camilo 9 Martínez Trujillo, Felipe Estuardo 6 Hernández Guzmán, María Natalia 5 González-Campo Ramírez, Dulce Belén 4 Contreras Mata, Nisha Pamela Aguilar Rosas, Brandon Javier Bautista Escobar, José Ángel Eliu Marroquín Romero, Helen Lucía Cano López, María Ester del Rosario Dibujos rápidos 12 minutos NOMBRE Y APELLIDO 10 10 10 10 10 10 10 5 5 10 P.M 2 8,5 10 6 00 P.M 3 P.M Grado: Segundo Arte 3,5 3,5 4,5 3,5 OBSERVACIONES: 4 P.M 3,5 3,5 NW w 5 w (J) 20 20 20 19 19 20 P.M MATERIA: Dibujo artistico II 6 P.M 7 P.M 8 P.M 9 P.M 10 P.M TOTAL 47,5 31,5 43,5 42,5 38,5 50,

9 8

Cráneo

5 10

Figura barro

bodegón grupal origami

10 puntos extras

5

FIRMA DEL DOCENTE:

SELLO DE DIRECCION:

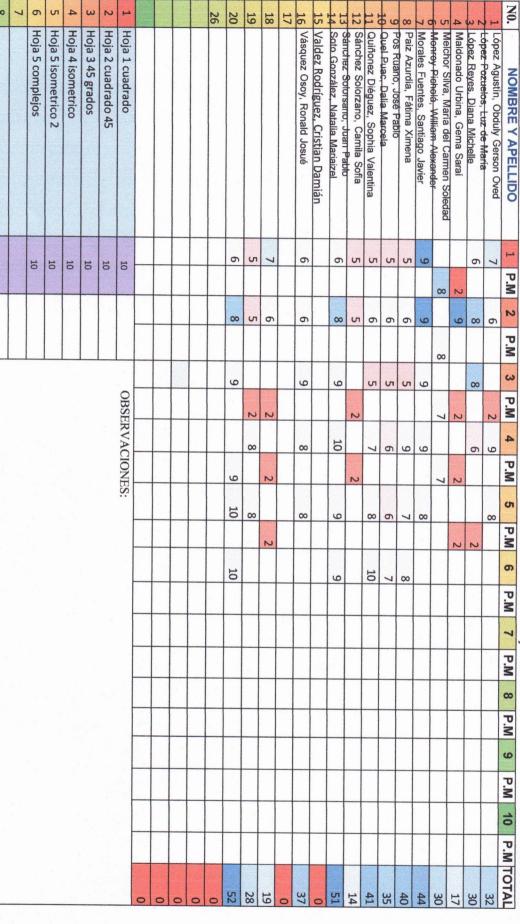
TOTAL.



Segunda Unidad

CATEDRÁTICO: José Luis García

Grado: Primero B MATERIA: Dibujo Técnico



10 9 00

FIRMA DEL DOCENTE:

SELLO DE DIRECCION:

TOTAL.

6 5

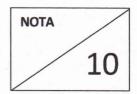


TERCER BIMESTRE CICLO ESCOLAR 2025

CURSO: DIBUJO TÉCNICO I

CATEDRÁTICO: JOSÉ LUIS GARCÍA CANTÉ

GRADO: PRIMER AÑO



NOMBRE:					
FECHA:		_			
Instrucciones: A continua habilidades en la e	ación, se presenta la a ejecución en el uso de	actividad de la sema herramientas de dil	na, en la cual se prete bujo técnico, grados y	nde que el estudian creación de formas	ite demuestre las
I SERIE: 2 pts po Se realiza	or cada modelo ará cada uno de los mo	odelos que se indica	n a continuación.		